**Классный час в 4 классе**

**«День народного единства».**

*Боброва Анна Александровна*

*МБОУ СОШ №2 г. Советский*

**Аннотация**

Методическая разработка предназначена для проведения классных часов по тематике патриотического воспитания школьников. Информационно-познавательный классный час проводится в форме игры, с элементами интеллектуального творческого взаимодействия между группами обучающихся. При подготовке и проведении классного часа использованы групповые формы работы и индивидуальные. Работа по подготовке классного часа проводилась по группам. Каждая группа обучающихся подготавливала информацию для классного часа самостоятельно: подготовка интересной информации о празднике «День народного единства», подборка игр народов России, выставка, посвященная коренным народам России. Также обучающиеся подготовили информацию, которая была направлена на ознакомление с традициями и обычаями народов России. К разработке классного часа прилагается презентация, которая является его лаконичным сопровождением. Классный час предназначен для детей возраста от 9 до 11 лет. Данный материал будет интересен педагогам 3 - 4 – ых классов.

**Целью** написания данной методической разработки классного часа является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

**Задачи** классного часа направлены на: расширение представления об истории праздника - День народного единства; создание условий для воспитания уважительного отношения к истории, героическому прошлому своего народа и своей Родины; способствование формирования положительной мотивации учения в игровой форме; создание условий для формирования развития логического мышления; развития умения применять знания в различных областях; развития умения формировать выводы на основе наблюдений и жизненного опыта; развития умения прослеживать связь истории и современности; развития познавательных и творческих способностей у учащихся; развития умения работать в группе.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ход классного часа*** | |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность обучающихся*** |
| ***Вступительная часть*** | |
| *На фоне музыки один ученик рассказывает стихотворение.*  - Какие чувства вызвало у вас это стихотворение? К чему оно нас призывает?  *-*  а что значат для вас понятия единство, единение, народ?  - О каком празднике нам говорят слова: единение, народ? (слайд 1).  - Какого числа наша страна отмечает праздник день народного единства?  - Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов (**слайд 2**). | Читает стихотворение 1 ученик.  *В День единства будем рядом, Будем вместе навсегда, Все народности России В дальних селах, городах!  Вместе жить, работать, строить, Сеять хлеб, растить детей, Созидать, любить и спорить, Охранять покой людей,  Предков чтить, дела их помнить, Войн, конфликтов избегать, Чтобы счастьем жизнь наполнить, Чтоб под мирным небом спать!*  *(Н. Майданик)*  Чувство торжества и гордости за свою Родину — Россию, за ее могучий и славный народ. Быть вместе, чтобы все народы были едины и был мир на Земле.  Единение – это когда все люди вместе, то есть едины. Народ - население государства, жители страны.  День народного единства.  4 ноября. |
| ***Основная часть*** | |
| - А Сейчас мы проведем небольшой эксперимент.  - Для этого приглашаю двух сильных мальчиков.  - Лева, я даю тебе толстую стопку бумаги, твоя задача – разорвать эту стопку.  - А ты, Женя, пройди к каждой команде и разорви лист бумаги, который лежит у них на столе (*После эксперимента учитель проводит аналогию*).  - Как вы думаете, ребята, что этот эксперимент нам с вами показал?  - Верно. Поэтому и праздник назван день народного единства – когда мы едины, мы непобедимы! Это выражение будет сегодня девизом нашего классного часа (*Девиз вывешивается на доске*).  - День народного единства можно считать одним из главных праздников нашей страны – многонациональной, много религиозной и многоконфессиональной, умеющей находить совместные решения ради сохранения нашей общей страны, родины и нашего общего дома – России!  -Каждая команда получила определенное задание. Слово предоставляется 1 команде. Ребята подготовили рубрику «А знаете ли вы…» Давайте внимательно послушаем, и вы узнаете о возникновении праздника «День народного единства».  *(Слайд 3, Приложение 1).*  - Ребята, прослушав информацию, узнали ли вы что – то новое?  -Чтобы закрепить полученные знания, я предлагаю вам ответить на вопросы викторины *(Слайд 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ,11, 12. Приложение 2).*  - Вам будут предложены вопросы. К каждому вопросу будет предложены три варианта ответа и только один среди них правильный.  - За каждый правильный ответ команда получит магнитную карточку. На карточках буквы, из которых нужно будет собрать слово, а что это будет за слово, вы узнаете, ответив на все вопросы викторины.  Не спешите отвечать! Подумайте!  Если команда не знает ответа на вопрос, можем ли мы с вами помочь команде?  - Вы молодцы! Ответили на все вопросы викторины. Попробуйте в команде составить слово из букв, которые у вас есть.  - Что можно сделать с буквами, чтобы получилось одно слово?  - Что за слово у вас получилось?  - Как это слово связано с девизом?  - На территории России проживает около 200 народов. Все мы разные, но все мы едины! И чтобы в этом убедиться, предлагаю вам выполнить еще одно задание «Кроссворд народов». У каждой команды на столе лежат конверты. В конвертах лежать буквы. На каждую букву в слове «ЕДИНСТВО» вам нужно из букв составить название народов нашей огромной страны – России! *(Приложение 3).*  - Посмотрите на составленный кроссворд. Как вы думаете, почему именно эти национальности названы в кроссворде?  Ребята из 2 команды подготовили свое домашнее задание. Они расскажут нам о традициях и обычаях некоторых народов и загадают загадки. Внимательно слушайте и правильно отвечайте! *(слайд 13, 14,15,16,17,18(Приложение 4).*  -А зачем мы, ребята, знакомимся с обычаями и традициями разных народов?  -С давних времен самым лучшим способом примирения и согласия была игра. Во время игры детей учили принимать правила, уважать всех участников команды, быть внимательным, учили терпеливости и коммуникации. Игра вызывает чувство соревнования, желание победить, а также учит проигрывать и сопереживать.  Свое домашнее задание представит третья команда. Ребята подготовили интересные игры разных народов.  Слушайте внимательно! Старайтесь выполнять все правильно!  - Вы большие молодцы! Со всем справились.  - Понравились ли вам игры других народов?  - Мы еще раз с вами убеждаемся в том, что у народов разные обычаи и даже игры, но когда мы все вместе, мы становимся одной сплоченной командой! | Один ребенок пытается порвать стопку бумаги на две части –стопка не рвется. Второй обучающийся пытается разорвать лист каждой команды на части – лист с легкостью порвался.  Когда мы все вместе, дружны и едины, нас нельзя победить, если же мы будем одни, как один листок бумаги, то победить нас будет легко.  Обучающиеся знакомят команды с интересной информацией о празднике «День народного единства». Команды слушают и задают вопросы. *(Приложение 1).*  Обучающиеся дают полный развернутый ответ, высказывают свое мнение, делятся своими впечатлениями о прослушанном.  Дети слушают внимательно вопросы викторины и отвечают. За каждый правильный ответ, получают магнитную карточку с буквой.  Да, конечно. Мы должны помогать друг другу, не оставлять других в беде.  Ребята пытаются собрать слово. Не хватает букв.  Предлагают объединиться командами и составить одно слово.  Дети выходят к доске, составляют слово.  Единство!  Сплоченность народа и его способность объединиться в трудные времена. Народы в нашей стране едины, а объединяет нас наша необъятная, могучая держава – Россия!  Команды приступают к выполнению задания. Составляют из букв слова на доске. Из слов получается кроссворд.  АРМЯН**Е**  АЗЕРБАЙ**Д**ЖАНЦЫ  МАНС**И**  ХА**Н**ТЫ  РУС**С**КИЕ  ТА**Т**АРЫ  ЧУ**В**АШИ  М**О**РДОВЦЫ  В классе есть дети таких национальностей.  Вторая команда знакомит одноклассников с традициями, обычаями разных народов и загадывает загадки. Обучающиеся отгадывают загадки *(Приложение 4).*  Мы должны уважать традиции не только своего народа, но других народов проживающих в округе, одной стране, в одно мире. Принимать их обычаи и не пробовать их изменить.  Ребята третьей команды представляют 4 игры **(Приложение 5**). Объясняют правила. Другие команды внимательно слушают и выполняют.  Название игр   1. «Ловля оленей» - игры Ханты – Манси. 2. «Займи место» - игры Татарские. 3. «Медный пень» - Башкирские игры. 4. «Мельница» - Русские игры.   Да! Все они разные и интересные. У каждой игры свои правила. |
| ***Заключительная часть*** | |
| -Группа ребят предлагает познакомиться с выставкой рисунков детей, которая посвящена единству народов России.  - Подводя итог классного часа, что бы вы хотели сказать?  - Мы с вами – одна дружная семья, вне зависимости от национальности. Мы дружим вне зависимости от принадлежности. Давайте напишем на символах дружбы, единства наши пожелания другим детям, чтобы они, так же, как и мы, дружили, любили, были терпимы и уважительны по отношению друг к другу и ценили силу единства народов России.  - Спасибо всем ребятам за подготовку и работу на классном часе! | Ребята рассказали информацию о том, в  рисунках отразили единение и дружбу всех людей ради защиты своего Отечества.  *(приложение 6).*  Что у нас многонациональная страна. Для того чтобы сохранить страну, мы должны сохранить единство!  Обучающиеся обводят свои руки (символ дружбы), вырезают его пишут на символах дружбы пожелания детям. На доску рядом с девизом классного часа приклеивают свои символы дружбы, единства народов. Классный час”Когда мы едины- мы непобедимы!” – Средняя общеобразовательная  школа им. М.Горького |